CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Presentamos un resumen básico de los elementos que intervienen en el proceso de evaluación del proceso de aprendizaje de Inglés como 1ª lengua extranjera para todos los niveles de nuestro centro:

6.A) TIPOS DE EVALUACIÓN

- **Evaluación diagnóstica: Se realiza antes de los nuevos aprendizajes, para conocer las ideas previas de los alumnos (saberes y competencias) sobre los que anclarán los conocimientos nuevos.**
- **Evaluación formativa: Se da dentro del proceso para obtener datos parciales sobre los conocimientos y competencias que se van adquiriendo y permite dicha información la toma de decisiones pedagógicas (avanzar en el programa o retroceder, cambiar estrategias metodológicas, quitar, simplificar o agregar contenidos, etcétera).**

* **Evaluación sumativa: Es la que se efectúa al final de un ciclo, abarcando largos períodos temporales, para comprobar si han adquirido las competencias y saberes que permitan promover de curso al alumno, o acreditar conocimientos.**

6B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN

-Habrá por parte del profesorado un seguimiento continuado del trabajo desarrollado por el alumnado y además de forma individual, cada alumno/a realizará una autoevaluación del trabajo propio y del trabajo en grupo para desarrollar la competencia de autonomía e iniciativa personal.

Workbook, tareas preparación de trabajos en clase... (hasta 2 puntos de la nota total)

-Periódicamente se realizarán exámenes escritos y/o orales que junto con el trabajo diario, permitirán comprobar el grado de asimilación de los conceptos trabajados para desarrollar la competencia lingüística. (hasta 4 puntos)

-La asistencia a las actividades complementarias es obligatoria por parte de todo el alumnado del centro. La participación en las actividades extraescolares se valorará positivamente. (hasta1)l

- **Trabajos y exposiciones orles voluntarias, (hasta 1)**
- **Actitud favorable hacia la asignatura, respeto en el aula (hasta 1)**
- **Utilización de recursos digitales relacionadas con la asignatura (hasta1)**

- La participación activa en las actividades orales en el aula es criterio obligatorio para conseguir una valoración positiva en los cursos de 3º Y 4º de la ESO.

Se considera que un alumno/a ha superado un trimestre cuando su nota media ponderada y ascendente de todas las CC son igual o superior a 5.

--Evaluación continua y ascendente a lo largo del curso académico. Es necesario aprobar la 3ª evaluación para aprobar el curso en junio. Todas las evaluaciones suman en la nota final del curso en la siguiente proporción:

1ª evaluación : 20% de la nota final

2ª evaluación: 30% de la nota final.

3ª evaluación: 50% de la nota final.

Si al finalizar los tres trimestres no los ha superado tendrá una prueba para recuperarlos atendiendo a todas las CC evaluadas y no superadas en Septiembre.

Aquellos alumnos/as que tengan que hacer la prueba de Septiembre, además de la prueba .que tiene una puntuación de hasta 80% del total, el alumnado entregará un trabajo elaborado por el profesorado, que tiene una puntuación de hasta 20% del total de la puntuación para 1º y 2º ESO.

Para 3º y 4º de la ESO en septiembre sólo habrá una prueba que será de hasta 100% del total de la puntuación.

Los criterios de calificación durante los trimestres atendiendo al grdo de desarrollo de las competencias básicas serán los siguientes:

6C INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

--Al menos dos exámenes escritos y orales por trimestre.

--Al menos una lectura graduada por curso.

--Un proyecto cultural por trimestre.

--Actividades digitales.

--Ejercicios orales y escritos.

. Exposiciones orales.

- trabajos en grupo.

-- Los cuadernos de clase:

- **NORMAS DEL CUADERNO**

--Letra clara y legible.

--Escribir sin faltas de ortografía (SE DESCUENTA 0'2 POR CADA FALTA)

--Presentación limpia.

--Dividir por unidades.

--Fecha en inglés.

--El número de página y ejercicio.99

--Enunciado de la actividad.

--Corregir los ejercicios.

--Tener copiados todos los apuntes y guardados los trabajos.

Todas estas normas son obligatorias en 1º y 2º ESO.

.Se deja constancia de que en caso de NO aprobar en un curso la asignatura, pero sí promocionar se plantea la recuperación de dicho contenido cuando el alumno trabaje a lo largo del curso siguiente objetivos y contenidos de mayor dificultad y consiga avanzar así en el desarrollo y adquisición de las competencias.

Así mismo el alumnado que repite curso recibe información de lo que necesita trabajar para conseguir el fin deseado.