

ÁREA DE MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2º ESO

1. Utilizar los números enteros, decimales y fraccionarios y los porcentajes para intercambiar información y resolver problemas y situaciones de la vida cotidiana.
2. Utilizar en la resolución de problemas los métodos de cálculo (escrito, mental o calculadora) de forma adecuada a cada situación.
3. Estimar y calcular expresiones numéricas sencillas con números enteros y fraccionarios utilizando aproximaciones numéricas, por defecto y por exceso.
4. Construir expresiones algebraicas o funciones sencillas sobre relaciones conocidas de la vida cotidiana e interpretar las relaciones numéricas que se dan implícitamente en una fórmula conocida, ecuación o función.
5. Resolver problemas de la vida cotidiana mediante la formulación de expresiones algebraicas sencillas y la posterior obtención de valores.
6. Utilizar unidades de medida de ángulos, de tiempo, monetarias y del sistema métrico decimal para estimar y efectuar medidas, tanto directas como indirectas, en actividades relacionadas con la vida cotidiana, valorando su precisión.
7. Asignar probabilidades en fenómenos aleatorios de forma empírica.
8. Interpretar y construir gráficas estadísticas sencillas. Calcular y conocer el sentido de la media, la mediana y la moda.
9. Estimar la medida (longitud, superficie y volumen) con una precisión acorde con la regularidad de las formas y con el tamaño. Calcular medidas en superficies regulares (cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, trapecio y círculo) e irregulares limitadas por segmentos y arcos de circunferencia.
10. Identificar figuras planas y cuerpos geométricos en el entorno y utilizar los conceptos de incidencia, ángulos y medida en el análisis y descripción de figuras en una terminología adecuada.
11. Identificar relaciones de proporcionalidad a través del análisis de información numérica, geométrica, gráfica y/o algebraica utilizando procedimientos básicos de proporcionalidad numérica (como la regla de tres o el cálculo de porcentajes) para obtener cantidades proporcionales a otras.
12. Identificar y describir regularidades y pautas observables en conjuntos de números y formas geométricas similares, ordenándolos según criterio utilizando el teorema de Tales y los criterios de semejanza.
13. Interpretar figuras reales representadas en mapas y planos usando escalas numéricas y gráficas.
14. Utilizar, en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana, estrategias sencillas, como organización de la información en tablas, representación gráfica, búsqueda de ejemplos o métodos de ensayo/error sistemático.

Criterios de Calificación

- Contenidos conceptuales y procedimentales: El 80% de la nota final se reparte sobre las pruebas escritas (60%), tareas de clase y de casa (10%), y trabajos vinculados al tema (10%). Un 10% recaerá sobre el cuaderno valorando su limpieza así como que esté completo.

- Contenidos actitudinales: Contarán un 10%

Se realizará por cada unidad una prueba escrita práctica (50% del total) y una prueba escrita corta exclusivamente de teoría (10% del total). En la prueba práctica habrá un mínimo de un 30% de problemas

La calificación de la evaluación final ordinaria de junio se obtendrá al hacer la media aritmética de las tres evaluaciones.

El profesor/a estudiará la conveniencia de hacer o no una recuperación por trimestre o por bloques de contenido tanto al término del trimestre como al finalizar el curso.

Los alumnos/as que suspendan la evaluación final ordinaria de junio deberán presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre que será una prueba de conocimientos y de acuerdo con los objetivos mínimos. La calificación contará un 80% y un 20% la resolución de una colección de ejercicios que serán de carácter obligatorio.

En todas las pruebas escritas se tendrá en cuenta la corrección ortográfica. Se podrá restar hasta dos puntos en cada ejercicio corregido, y la nota SIEMPRE será recuperable por parte del alumno (cada profesor ofrecerá las vías que estime oportunas).

- por cada falta: 0,2.

- por cada 2 tildes: 0,2.