

# RELIGIÓN

## 1º E SO

### Criterios de evaluación

1. Señalar los elementos de las religiones primitivas que tengan alguna relación con la cultura religiosa actual.
2. Establecer distinciones entre los relatos míticos de la antigüedad y la Revelación de Dios en el Cristianismo.
3. Formular la concepción del hombre en el cristianismo, y sus consecuencias en la fundamentación de sus derechos y deberes.
4. Explicar el origen y sentido del mundo y de la vida, como fruto del designio amoroso, misericordioso y providente de Dios Padre.
5. Saber relacionar a Jesucristo con las expectativas del Antiguo Testamento.
6. Saber razonar el sentido de la salvación que Jesucristo otorga al creyente.
7. Reconocer el mensaje del Reino y las bienaventuranzas como proyecto de vida del cristiano que se identifica con Jesucristo, y saber aplicar a la Iglesia las parábolas del Reino.
8. Razonar los principios y valores que fundamentan la moral cristiana, aplicándolos especialmente a la problemática actual sobre la vida.
9. Saber dar razones del valor de la sexualidad como don de Dios y colaboración con Él en la creación, y saber aplicar los fundamentos de la moral cristiana a la vida sexual.
10. Deducir del sacramento del Matrimonio los valores de la entrega total, el compromiso, la fidelidad y el sentido de la procreación.
11. Comparar el sentido de la felicidad, los medios para alcanzarla y la propuesta moral en el Budismo, el Cristianismo y el Islam.

### Instrumentos y criterios de evaluación:

1- Cuaderno de clase: 40%

En el cuaderno, deben estar recogidas **todas las actividades realizadas en clase** tanto individuales como en grupo: ejercicios del libro de texto, resúmenes, mapas conceptuales, apuntes...Se tendrá en cuenta la presentación. Cada trimestre se fijará una fecha de entrega del mismo . SIN ELCUADERNO EL ALUMNO NO PODRÁ SE REVALUADO

2- Pruebas de evaluación escritas: 10%

3- Trabajos individuales o en grupo: (Murales, exposiciones orales, trabajos con ordenador, ...) 10%

4- Observación directa: 40%

Participación, actitud activa y receptiva en clase y en actividades complementarias; comportamiento, cumplimiento de las normas de convivencia propias del centro, así como las propias de cada grupo, en caso necesario; actitud hacia la realización de trabajos, cuidado del material y de la presentación de tareas, puntualidad en la entrega de tareas,...

## 2º E SO

### Criterios de evaluación

1. Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
2. Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las grandes religiones.
3. Razonar la responsabilidad personal que conlleva el pecado como daño contra sí mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.
4. Explicar el sentido de la fe cristiana como identificación con Jesucristo y su realización plena en la vida eterna.
5. Saber utilizar el mensaje de algunos textos y acontecimientos bíblicos para comprobar las manifestaciones de Dios, y razonar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.
6. Saber interpretar la muerte y resurrección de Jesucristo como fuente de amor, perdón, esperanza y nuevo nacimiento para los hijos de Dios.
7. Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.
8. Explicar las razones por las que el cristiano ama y celebra el amor de Dios como raíz de su filiación.
9. Saber establecer relaciones entre la vida humana y los sacramentos del bautismo, la reconciliación, la eucaristía y la unción de los enfermos.
10. Señalar en la liturgia la relación de Dios con sus hijos y la respuesta de éstos.
11. Saber identificar en algunas actitudes y situaciones concretas los hechos que van contra la verdad.
12. Ilustrar con ejemplos las acciones sociales que la Iglesia realiza mediante sus instituciones.
13. Explicar por qué, según la fe cristiana, el reino de Dios alcanzará su plenitud en un mundo nuevo, recreado por Dios.

### Instrumentos y criterios de evaluación:

5- Cuaderno de clase: 40%

En el cuaderno, deben estar recogidas **todas las actividades realizadas en clase** tanto individuales como en grupo: ejercicios del libro de texto resúmenes, mapas conceptuales, apuntes...Se tendrá en cuenta la presentación. . Cada trimestre se fijará una fecha de entrega del mismo . SIN EL CUADERNO EL ALUMNO NO PODRÁ SE REVALUADO

6- Pruebas de evaluación escritas: 10%

7- Trabajos individuales o en grupo: (Murales, exposiciones orales, trabajos con ordenador, ...) 10%

8- Observación directa: 40%

Participación, actitud activa y receptiva en clase y en actividades complementarias; comportamiento, cumplimiento de las normas de convivencia propias del centro, así como las propias de cada grupo, en caso necesario; actitud hacia la realización de trabajos, cuidado del material y de la presentación de tareas, puntualidad en la entrega de tareas,...

## 3º ESO

### Criterios de evaluación

1. Diferenciar los elementos básicos del proyecto de Dios sobre el hombre en las religiones monoteístas.
2. Identificar el género literario y el autor de algunos textos de la Biblia.
3. Establecer relaciones entre textos de la Biblia, de la Tradición y el Magisterio sobre la revelación de Dios.
4. Saber relacionar la experiencia de liberación de Israel con la presencia de Dios como Padre amoroso en medio de su pueblo.
5. Situar cronológicamente los hitos más importantes de la revelación de Dios que van preparando la encarnación del Hijo, y señalar las fuentes históricas sobre la vida y obra de Jesucristo.
6. Razonar el fundamento de la Iglesia comunión, sus signos y las consecuencias en la vida del creyente por la acción del Espíritu.
7. Razonar cómo los carismas y ministerios desarrollan la misión de la Iglesia.
8. Distinguir la fe como don de Dios y como respuesta razonable del hombre.
9. Describir los rasgos esenciales de la fe de las comunidades cristianas en los tres primeros siglos, y su expresión en el arte.
10. Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos.

### Instrumentos y criterios de evaluación:

1- Cuaderno de clase: 40%

En el cuaderno, deben estar recogidas **todas las actividades realizadas en clase** tanto individuales como en grupo: ejercicios del libro de texto, resúmenes, mapas conceptuales, apuntes...Se tendrá en cuenta la presentación. Cada trimestre se fijará una fecha de entrega del mismo. SIN EL CUADERNO EL ALUMNO NO PODRÁ SE REVALUADO

2- Pruebas de evaluación escritas: 10%

3- Trabajos individuales o en grupo: (Murales, exposiciones orales, trabajos con ordenador, ...) 10%

4- Observación directa: 40%

Participación, actitud activa y receptiva en clase y en actividades complementarias; comportamiento, cumplimiento de las normas de convivencia propias del centro, así como las propias de cada grupo, en caso necesario; actitud hacia la realización de trabajos, cuidado del material y de la presentación de tareas, puntualidad en la entrega de tareas,...

## 4º ESO

### Criterios de evaluación.

1. Argumentar sobre el servicio que la Iglesia presta a lo largo de los siglos al transmitirnos íntegros el mensaje y la vida de Jesús.

2. Apreciar que la santidad de la Iglesia es eficaz, a pesar del pecado de sus hijos.
3. Situar en su contexto histórico algunos hechos de la Iglesia como servicio de la fe.
4. Describir el servicio que los modelos de vida cristianos han aportado a la cultura de cada época.
5. Razonar el servicio de los concilios a la transmisión de la fe.
6. Explicar el sentido religioso de las peregrinaciones.
7. Razonar el sentido de las reformas de la Iglesia como renovación en sus raíces evangélicas.
8. Localizar las aportaciones de los grandes santos y doctores de la Iglesia en la construcción de Europa y su evangelización.
9. Situar el servicio que la Iglesia realiza a la cultura desde sus instituciones y personas relevantes en el renacimiento y barroco.
10. Describir la acción educativa y social de la Iglesia en el mundo contemporáneo.
11. Identificar los grandes hitos del arte cristiano como expresión de la fe del pueblo y manifestación de la acción de Dios en mundo.
12. Señalar, en algunos textos del Concilio Vaticano II, las aportaciones de la Iglesia sobre el diálogo con el mundo.

#### **Instrumentos y criterios de evaluación:**

1- Cuaderno de clase: 40%

En el cuaderno, deben estar recogidas **todas las actividades realizadas en clase** tanto individuales como en grupo: ejercicios del libro de texto, resúmenes, mapas conceptuales, apuntes. Se tendrá en cuenta la presentación. Cada trimestre se fijará una fecha de entrega del mismo. **SIN EL CUADERNO EL ALUMNO NO PODRÁ SE REVALUADO**

2- Pruebas de evaluación escritas: 10%

3- Trabajos individuales o en grupo: (Murales, exposiciones orales, trabajos con ordenador, ...) 10%

4- Observación directa: 40%

Participación, actitud activa y receptiva en clase y en actividades complementarias; comportamiento, cumplimiento de las normas de convivencia propias del centro, así como las propias de cada grupo, en caso necesario; actitud hacia la realización de trabajos, cuidado del material y de la presentación de tareas, puntualidad en la entrega de tareas,...